

Bullying Prevention, Intervention, and Reporting Policy

The school recognizes the harmful effects of bullying on student well-being, student learning, and school attendance and desires to provide a safe school environment that protects students from physical and emotional harm. No individual or group shall, through physical, written, verbal, visual, or other means, harass, sexually harass, threaten, intimidate, cyberbully, cause bodily injury to, or commit hate violence against any student or school personnel, or retaliate against them for filing a complaint or participating in the complaint resolution process. This applies to all educational programs, activities, services, and school-sponsored events.

Records of all reported bullying incidents and related conduct will be maintained. Each year, bullying prevention efforts will be reviewed to evaluate effectiveness, enhance response protocols, and support ongoing school safety planning.

Examples of Prohibited Conduct

Bullying is aggressive behavior that involves a real or perceived imbalance of power between individuals with the intent to cause emotional or physical harm. Bullying can be physical, verbal, or social/relational and may involve a single severe act or repetition or potential repetition of a deliberate act. Bullying includes, but is not limited to, any act described in Education Code 48900(r).

California Education Code § 48900(r):

(r) Engaged in an act of bullying. For purposes of this subdivision, the following terms have the following meanings:

(1) "Bullying" means any severe or pervasive physical or verbal act or conduct, including communications made in writing or by means of an electronic act¹, and including one or more acts committed by a pupil or group of pupils as defined in Section 48900.2, 48900.3, or 48900.4, directed toward one or more pupils that has or can be reasonably predicted to have the effect of one or more of the following:

- A. Placing a reasonable pupil or pupils in fear of harm to that pupil's or those pupils' person or property.
- B. Causing a reasonable pupil to experience a substantially detrimental effect on their physical or mental health.
- C. Causing a reasonable pupil to experience substantial interference with their academic performance.
- D. Causing a reasonable pupil to experience substantial interference with their ability to participate in or benefit from the services, activities, or privileges provided by a school.

¹ Education Code section 48900(r) defines "electronic act" as the creation and transmission originated on or off the school site, by means of electronic device, of an electronic communication.



Bully Prevention, Intervention, and Reporting Policy

Examples of the types of conduct that may constitute bullying and are prohibited include, but are not limited to:

Physical bullying: An act that inflicts harm upon a person's body or possessions, such as hitting, kicking, pinching, spitting, tripping, pushing, taking or breaking someone's possessions, or making cruel or rude hand gestures.

Verbal bullying: An act that includes saying or writing hurtful things, such as teasing, name-calling, inappropriate sexual comments, taunting, or threats to cause harm.

Social/relational bullying: An act that harms a person's reputation or relationships, such as leaving a person out of an activity on purpose, influencing others not to be friends with someone, spreading rumors, or embarrassing someone in public.

Cyberbullying: An act such as sending demeaning or hateful text messages or emails, spreading rumors by email or by posting on social networking sites, or posting or sharing embarrassing photos, videos, websites, or fake profiles. Cyberbullying also includes breaking into another person's electronic account or stealing a person's online identity to damage that person's reputation.

Typically, bullying is a pattern of conduct or is conduct which is repeated over a period of time, but may, in some instances, take the form of one severe or egregious act.

Bullying Prevention

To the extent possible, the school shall focus on the prevention of bullying by establishing clear rules for student conduct and implementing strategies to promote a positive, collaborative school climate. Students shall be informed, through student handbooks and other appropriate means, of school rules related to bullying, mechanisms available for reporting incidents or threats, and the consequences for engaging in bullying. Staff shall receive related professional development, including information about early warning signs of harassing/intimidating behaviors and effective responses.

Virtual-specific prevention strategies, such as:

- Digital citizenship and media literacy lessons
- Safe online communication practices
- Positive virtual school culture-building
- Parent workshops/webinars on cyberbullying

This policy will be posted on the school's website and included in the parent/guardian student handbook annually, in compliance with Education Code 234.3. This policy will be translated into primary languages spoken by 15% or more of the student body in compliance with Education Code 48985.



Bully Prevention, Intervention, and Reporting Policy

Intervention

Students are encouraged to notify school staff when they are being bullied or suspect that another student is being victimized. School staff who witness an act of bullying shall immediately intervene to stop the incident when it is safe to do so (Education Code 234.1).

Reporting and Filing of Complaints

Any student, parent/guardian, or other individual who believes a student has been subjected to bullying or witnessed bullying may report the incident to any staff member either verbally, in writing, or through electronic communication, such as email. A report may also be made by completing the Bullying and Harassment Incident Reporting Form and submitting it to the principal or other staff members. Staff members must notify the principal of the complaint within one business day.

The student who is the alleged victim of the bullying shall be allowed to describe the incident, identify witnesses who may have relevant information, and provide other evidence of bullying.

When the incident involves cyberbullying, individuals with information about the activity must save and print any electronic or digital messages that constitute cyberbullying.

If a report of bullying or cyberbullying is made to local law enforcement, the principal shall also notify the Head of School and the Director as required under Education Code § 48900.9.

Retaliation against any student or employee who reports or participates in the investigation of bullying is strictly prohibited and will result in disciplinary action.

Investigation and Resolution of Complaints

All reports of bullying, as defined by this policy, will be addressed using the procedures outlined below. Within fifteen (15) school days of receipt of the complaint, the principal shall complete the investigation and provide the complainant with notice of the decision.

If the investigation determines that the complaint involves bullying that is not based on a protected class, the principal must take appropriate steps to address and resolve the matter. Corrective measures for the student responsible may include counseling, behavioral intervention, and educational support. If the conduct is determined to be severe or pervasive, as defined in Education Code 48900, disciplinary action, up to and including suspension or expulsion, may be taken in accordance with school policies. Even if a reported incident does not meet the legal definition of bullying, any form of inappropriate or harmful behavior will be taken seriously and responded to promptly and appropriately.



If the principal determines the complaint involves alleged harassment, intimidation or bullying, based on a protected class², the appropriate compliance officer must be notified, and the Uniform Complaint Procedure will be followed.

Appeals Process

If a student or parent/guardian is dissatisfied with the resolution of a bullying complaint, they may file a grievance.

- The parent/guardian will address in writing any concern or grievance initially with the student's director. The director will respond within ten (10) school days.
- If the concern or grievance is not resolved by the Director the parent/guardian may, within ten (10) school days, request a meeting with the Head of Schools to discuss the concern or grievance. The Head of Schools will investigate and respond within ten (10) school days.
- A written letter will be sent to the family that will address the concern and outcome.

Assessment, Alternative Consequences, and Progressive Responses

The director shall develop strategies to assess the needs of students who engage in bullying behavior and attempt to utilize alternative consequences and progressive disciplinary responses to address this. Additionally, the director or principal may provide support to these students to address the underlying causes of bullying behavior. Follow-up by the principals or director, with both the individual who was bullied and the person who bullied, should be conducted promptly to ensure that the bullying or harassing behavior does not continue, and that student safety is maintained.

The director shall also consider, even when discipline is not called for under school policies or the Education Code, whether other forms of interventions are appropriate to address the needs of the alleged victim(s) and the conduct of the alleged perpetrator(s).

If any student involved in bullying exhibits warning signs of self-harm or suicide, follow the Safety Risk Referral process.

The school shall maintain records of reported bullying incidents and conduct an annual review of bullying prevention efforts to improve response protocols and school safety planning.

Board Approved

June 2025 (Policy was rewritten.)

Reviewed annually as part of the Comprehensive School Safety Plan.

² Nondiscrimination Policy



Política de Prevención, Intervención y Presentación de informes de Hostigamiento

La escuela reconoce los efectos dañinos del hostigamiento ("bullying") en el bienestar de los estudiantes, el aprendizaje de los estudiantes y la asistencia a la escuela, y desea proporcionar un ambiente escolar seguro que proteja a los estudiantes del daño físico y emocional. Ninguna persona o grupo, a través de medios físicos, escritos, verbales, visuales u otros, acosará, acosará sexualmente, amenazará, intimidará, acosará cibernéticamente, causará lesiones corporales o cometerá violencia de odio contra cualquier estudiante o personal escolar, ni tomará represalias contra ellos por presentar una reclamación o participar en el proceso de resolución de reclamaciones. Esto se aplica a todos los programas educativos, actividades, servicios y eventos patrocinados por la escuela.

Se mantendrán registros de todos los incidentes de intimidación reportados y conductas relacionadas. Cada año, se revisarán los esfuerzos de prevención del hostigamiento (bullying) escolar para evaluar la efectividad, mejorar los protocolos de respuesta y apoyar la planificación continua de la seguridad escolar.

Ejemplos de conducta prohibida

El hostigamiento o bullying es un comportamiento agresivo que implica un desequilibrio de poder real o percibido entre personas con la intención de causar daño emocional o físico. La intimidación puede ser física, verbal o social/relacional y puede implicar un solo acto grave o repetición o repetición potencial de un acto deliberado. El hostigamiento incluye, entre otros, todo acto descrito en el Código de Educación 48900(r).

(Código de Educación de California § 48900(r):

(r) Participar en un acto de hostigamiento. A los efectos de esta subdivisión, los siguientes términos tienen los siguientes significados:

- (1) "Bullying" significa cualquier acto o conducta física o verbal grave o generalizada, incluidas las comunicaciones hechas por escrito o por medio de un acto electrónico¹, e incluyendo uno o más actos cometidos por un alumno o grupo de alumnos como se define en la Sección 48900.2, 48900.3, o 48900.4, dirigidos a uno o más alumnos que tienen o pueden predecirse razonablemente que tienen el efecto de uno o más de los siguientes:
 - A. Poner a un alumno o alumnos razonables en temor de perjudicar la persona o propiedad de ese alumno o de esos alumnos.
 - B. Hacer que un alumno razonable experimente un efecto sustancialmente perjudicial en su salud física o mental.
 - C. Hacer que un alumno razonable experimente una interferencia sustancial con su rendimiento académico.

¹ La sección 48900(r) del Código de Educación define "acto electrónico" como la creación y transmisión originada en o fuera del sitio escolar, por medio de un dispositivo electrónico, de una comunicación electrónica.

- D. Hacer que un alumno razonable experimente una interferencia sustancial con su capacidad de participar o beneficiarse de los servicios, actividades o privilegios proporcionados por una escuela.

Ejemplos de los tipos de conducta que pueden constituir intimidación y están prohibidos incluyen, entre otros:

Hostigamiento físico: Un acto que inflige daño al cuerpo o las posesiones de una persona, como golpear, patear, pellizcar, escupir, tropezar, empujar, tomar o romper las posesiones de alguien, o hacer gestos crueles o groseros con las manos.

Hostigamiento verbal: Un acto que incluye decir o escribir cosas hirientes, como burlas, insultos, comentarios sexuales inapropiados, provocaciones o amenazas de causar daño.

Hostigamiento social/relacional: Un acto que daña la reputación o las relaciones de una persona, como dejar a una persona fuera de una actividad a propósito, influir en otros para que no sean amigos de alguien, difundir rumores o avergonzar a alguien en público.

Ciberacoso ("cyberbullying"): Un acto como enviar mensajes de texto o correos electrónicos degradantes u odiosos, difundir rumores por correo electrónico o publicar en sitios de redes sociales, o publicar o compartir fotos, videos, sitios web o perfiles falsos embarazosos. El ciberacoso también incluye entrar en la cuenta electrónica de otra persona o robar la identidad en línea de una persona para dañar la reputación de esa persona.

Típicamente, el hostigamiento es un patrón de conducta o es una conducta que se repite durante un período de tiempo, pero puede, en algunos casos, tomar la forma de un acto grave u atroz.

Prevención del hostigamiento o bullying

En la medida de lo posible, la escuela se centrará en la prevención del hostigamiento mediante el establecimiento de reglas claras para la conducta de los estudiantes y la implementación de estrategias para promover un clima escolar positivo y colaborativo. Los estudiantes deben ser informados, a través de los manuales de los estudiantes y otros medios apropiados, de las reglas escolares relacionadas con el hostigamiento escolar, los mecanismos disponibles para reportar incidentes o amenazas, y las consecuencias de participar en hostigamiento o bullying. El personal recibirá formación profesional relacionada, incluida información sobre señales de alerta temprana de comportamientos hostigadores o intimidantes y respuestas efectivas.

Estrategias de prevención virtuales específicas, como:

- Lecciones de ciudadanía digital y lectoescritura mediática
- Prácticas seguras de comunicación en línea
- Construcción positiva de la cultura escolar virtual
- Talleres/webinarios para padres sobre el ciberacoso



Política de Prevención, Intervención y Presentación de informes por Hostigamiento

Esta política será publicada en el sitio web de la escuela e incluida en el manual del estudiante de padres/tutores legales anualmente, de conformidad con el Código de Educación 234.3. Esta política será traducida a las lenguas principales que habla el 15% o más del alumnado en cumplimiento del Código de Educación 48985.

Intervención

Se anima a los estudiantes a notificar al personal de la escuela cuando están siendo hostigados o sospechan que otro estudiante está siendo víctima. El personal de la escuela que presencie un acto de hostigamiento debe intervenir inmediatamente para detener el incidente cuando sea seguro hacerlo (Código de Educación 234.1).

Notificación y presentación de reclamaciones

Cualquier estudiante, padre/tutor legal u otra persona que crea que un estudiante ha sido objeto de hostigamiento o lo presenció puede reportar el incidente a cualquier miembro del personal, ya sea verbalmente, por escrito o a través de comunicación electrónica, como correo electrónico. También se puede hacer un informe completando el Formulario de Reporte de Incidentes de Hostigamiento y Acoso y presentándolo al director u otros miembros del personal. Los miembros del personal deben notificar al director de la reclamación dentro de un día hábil.

Al estudiante que es la presunta víctima del hostigamiento se le permitirá describir el incidente, identificar a los testigos que puedan tener información relevante y proporcionar otra evidencia del hostigamiento.

Cuando el incidente implique ciberacoso, las personas con información sobre la actividad deben guardar e imprimir cualquier mensaje electrónico o digital que constituya ciberacoso.

Si se hace un informe de hostigamiento o ciberacoso a las autoridades locales, el director también deberá notificar a la Autoridad principal de la escuela y al Director según lo requerido por el Código de Educación § 48900.9.

Están estrictamente prohibidas las represalias contra cualquier estudiante o empleado que informe o participe en la investigación de hostigamiento y eso resultará en una acción disciplinaria.

Investigación y resolución de reclamaciones

Todos los informes de hostigamiento, según se define en esta política, se abordarán utilizando los procedimientos descritos a continuación. Dentro de los quince (15) días de clase de la recepción de la reclamación, el director completará la investigación y proporcionará al demandante una notificación de la decisión.



Política de Prevención, Intervención y Presentación de informes por Hostigamiento

Si en la investigación se determina que la denuncia implica hostigamiento escolar que no se basa en una clase protegida, el director debe tomar las medidas apropiadas para abordar y resolver el asunto. Las medidas correctivas para el estudiante responsable pueden incluir consejería, intervención conductual y apoyo educativo. Si se determina que la conducta es grave o generalizada, como se define en el Código de Educación 48900, se pueden tomar medidas disciplinarias, incluyendo la suspensión o expulsión, de acuerdo con las políticas escolares. Incluso si un incidente reportado no cumple con la definición legal de hostigamiento o bullying, cualquier forma de comportamiento inapropiado o dañino será tomado en serio y se responderá de manera rápida y apropiada.

Si el director determina que la reclamación involucra un presunto acoso, intimidación u hostigamiento basado en una clase protegida², el funcionario pertinente debe ser notificado y se seguirá el Procedimiento Uniforme de Reclamaciones.

Proceso de apelación

Si un estudiante o padre/tutor legal no está satisfecho con la resolución de una reclamación de acoso escolar, puede presentar una queja.

- El padre/tutor legal abordará por escrito cualquier inquietud o queja inicialmente con el director del estudiante. El director responderá dentro de diez (10) días de clase.
- Si la preocupación o queja no es resuelta por el Director, el padre/tutor legal puede, dentro de diez (10) días de clase, solicitar una reunión con la Autoridad principal de Escuelas para discutir la preocupación o queja. La Autoridad principal de Escuelas investigará y responderá dentro de diez (10) días de clase.
- Se enviará una carta escrita a la familia que abordará la preocupación y el resultado.

Evaluación, Consecuencias Alternativas y Respuestas Progresivas

El director desarrollará estrategias para evaluar las necesidades de los estudiantes que participan en el comportamiento de hostigamiento e intentará utilizar consecuencias alternativas y respuestas disciplinarias progresivas para abordar esto. Además, el director o rector puede proporcionar apoyo a estos estudiantes para abordar las causas subyacentes del comportamiento de hostigamiento. El seguimiento por parte de los directores o rectores, tanto con la persona que fue acosada como con la persona que acosó, debe llevarse a cabo de inmediato para asegurar que el comportamiento de hostigamiento o acoso no continúe, y que se mantenga la seguridad del estudiante.

El director también considerará, incluso cuando no se exija disciplina en las políticas escolares o en el Código de Educación, si otras formas de intervención son apropiadas para atender las necesidades de la presunta víctima o víctimas y la conducta del presunto agresor o agresores.

Si cualquier estudiante involucrado en el hostigamiento exhibe señales de advertencia de autolesión o suicidio, se debe seguir el Proceso de Remisión de Riesgos de Seguridad.

² Política de no discriminación



La escuela mantendrá registros de los incidentes de hostigamiento reportados y llevará a cabo una revisión anual de los esfuerzos de prevención del hostigamiento para mejorar los protocolos de respuesta y la planificación de seguridad escolar.

Aprobado por la Junta

Junio de 2025 (Se reescribió la política).

Revisado anualmente como parte del Plan Integral de Seguridad Escolar.