



Academic Integrity Policy (Grades TK-8)

Academic integrity is the foundation of a fair and successful learning environment. All students are expected to complete their work, use sources appropriately, and uphold honesty in all academic matters. Cheating, plagiarism, any attempt to obtain credit for academic work through fraudulent, deceptive, or dishonest means, and any form of misrepresentation or deception in academic work are considered serious offenses and are not tolerated at any grade level.

Examples of Academic Dishonesty Include (but are not limited to):

- Submitting the same assignment in more than one course without permission
- Copying from textbooks, websites, or answer keys without proper citation
- Using unauthorized materials, tools, or notes during assignments or exams
- Buying, commissioning, or hiring someone to complete a paper or project
- Sharing or distributing files that contain completed schoolwork
- Copying work from another student
- Submitting work completed by someone else, including a parent, tutor, or Learning Coach
- Requesting or sharing answers in chat rooms, forums, or threaded discussions
- Using online translators or dictionaries during language exams without approval
- Bypassing or manipulating online assessments to receive a passing score without learning the material
- Marking lessons as completed when they have not been completed by the student and reviewed by the Learning Coach, if required
- Posting schoolwork or assessments online to let others copy or complete them
- Taking credit for group work when you did not contribute equally
- Giving someone access to your online account or using someone else's account to complete work
- Submitting work created entirely or mostly by AI and presenting it as your own without citation

As students progress through grade levels, the expectations for independent and ethical work increase, but the standard remains consistent: all academic work must be your own. Plagiarism is the presentation of someone else's ideas or works as one's own. This constitutes fraud or theft. Plagiarism or academic dishonesty in any form is a grave offense and will not be tolerated.

If a teacher or administrator determines there is sufficient evidence of academic dishonesty or plagiarism on the part of a student, the instructor may exercise one or more of the following consequences, depending on the severity of the offense.

Consequences

1st Offense

- The teacher will remove credit for any assignment related to the offense.
- The teacher will confer with the parent and student regarding the offense and discuss the repercussions of additional offenses.
- The teacher will provide resources and support to help the student succeed while maintaining academic integrity.
- The student will be required to resubmit assignment(s) directly to the teacher within one week to receive credit.



2nd Offense

- The student will receive zero points for the assignment, and will not be able to resubmit it, which will result in a lower overall course grade on the grounds of academic dishonesty.
- The teacher will notify the student and parent via email and the school administration. Included in this mailing will be a copy of evidence of plagiarism or cheating.
- The parents and student will be required to meet with the principal to discuss the Academic Integrity Policy and the consequences of additional infractions. A letter will be placed in the student's file regarding the offense.
- The student may be required to have additional supervision (for example, complete assessments in the online classroom) to help the student become successful in the future.

3rd offense

- The student may be withdrawn and placed back in their school of residence. The incidents will be noted in the student's permanent file.

Avoiding Plagiarism

Students must always give credit when using information that is not their original work or is not considered common knowledge. For example, if a student uses someone else's opinion or explanation, such as an author's view on the importance of the Emancipation Proclamation during the Civil War, they must credit that source. On the other hand, widely known facts like the dates of the Civil War are considered common knowledge and do not need to be cited.

When using someone else's ideas, students must name the source in the body of their work and list it on a reference page. If a student uses the exact words from a source, those words must be placed in quotation marks and the source must be cited. If students are unsure whether a source needs to be cited, they are encouraged to cite it or ask their teacher for guidance. Learning how to use sources properly is an important academic skill.

For help with writing and citations, students may refer to trusted guides such as *The Essential Little Brown Handbook*, *The MLA Handbook* (for humanities), *The APA Manual* (for social sciences and business), or *The CBE Style Manual* (for science topics).

The student is also encouraged to ask instructors for guidance on this issue. Students might also consult writing handbooks such as the *Essential Little Brown Handbook*, and for formatting, questions refer to manuals such as *The MLA Handbook for the Humanities*, *The Publication Manual of the APA* for social sciences and business, and *The CBE Style Manual* for natural and applied sciences.

Failure to abide by these standards will be reported to the appropriate administrative authorities and may result in loss of credit and revoked access to the course.

Board Approved: June 2025

Annually reviewed as part of the Parent Student Handbook



Política de Integridad Académica (Grados TK-8)

La integridad académica es la base de un entorno de aprendizaje justo y exitoso. Se espera que todos los estudiantes completen su trabajo, utilicen las fuentes apropiadamente y mantengan la honestidad en todos los asuntos académicos. El engaño, el plagio, cualquier intento de obtener crédito por el trabajo académico a través de medios fraudulentos, engañosos o deshonestos, y cualquier forma de tergiversación o engaño en el trabajo académico se consideran delitos graves y no se toleran en ningún nivel de grado.

Ejemplos de deshonestidad académica incluyen (entre otros):

- Presentar la misma tarea en más de un curso sin permiso
- Copiar de libros de texto, sitios web o claves de respuesta sin la citación adecuada
- Usar materiales, herramientas o notas no autorizados durante tareas o exámenes
- Comprar, poner en marcha o contratar a alguien para completar un documento o proyecto
- Compartir o distribuir archivos que contengan tareas escolares completadas
- Copiar el trabajo de otro estudiante
- Enviar trabajo completado por otra persona, incluyendo un parent, tutor legal o entrenador de aprendizaje
- Solicitar o compartir respuestas en salas de chat, foros o discusiones
- Usar traductores o diccionarios en línea durante los exámenes de idiomas sin aprobación
- Eludir o manipular las evaluaciones en línea para recibir una puntuación de aprobación sin aprender el material
- Marcar las lecciones como completadas cuando no han sido completadas por el estudiante y revisadas por el Entrenador de Aprendizaje, si es necesario
- Publicar tareas escolares o evaluaciones en línea para permitir que otros las copien o completen
- Tomar el crédito por el trabajo en grupo cuando no contribuyó por igual
- Dar a alguien acceso a tu cuenta en línea o usar la cuenta de otra persona para completar el trabajo
- Enviar trabajos creados en su totalidad o en su mayoría por inteligencia artificial (AI, en inglés) y presentarlos como propios sin citación

A medida que los estudiantes progresan a través de los niveles de grado, las expectativas de trabajo independiente y ético aumentan, pero el estándar sigue siendo consistente: Todo el trabajo académico debe ser propio. El plagio es presentar las ideas o trabajos de otra persona como propios. Esto constituye fraude o robo. El plagio o la deshonestidad académica en cualquier forma es una ofensa grave y no será tolerado.

Si un maestro o administrador determina que hay evidencia suficiente de deshonestidad académica o plagio por parte de un estudiante, el instructor puede ejercer una o más de las siguientes consecuencias, dependiendo de la gravedad de la ofensa.

Consecuencias

1a. Ofensa

- El maestro eliminará el crédito de cualquier tarea relacionada con la ofensa.
- El maestro conversará con el parent y el estudiante sobre la ofensa y discutirá las repercusiones de ofensas adicionales.
- El maestro proporcionará recursos y apoyo para ayudar al estudiante a tener éxito mientras mantiene la integridad académica.
- Se requerirá que el estudiante vuelva a presentar la(s) tarea(s) directamente al maestro dentro de una semana para recibir crédito.



2a. Ofensa

- El estudiante recibirá cero puntos por la tarea, y no podrá volver a presentarla, lo que resultará en una calificación general más baja del curso por motivos de deshonestidad académica.
- El maestro notificará al estudiante y a los padres por correo electrónico y a la administración de la escuela. Incluido en este correo habrá una copia de evidencia de plagio o engaño.
- Se requerirá que los padres y el estudiante se reúnan con el director para discutir la Política de Integridad Académica y las consecuencias de infracciones adicionales. Se colocará una carta en el archivo del estudiante con respecto a la ofensa.
- Puede ser que se requiera que el estudiante tenga supervisión adicional (por ejemplo, evaluaciones completas en el aula en línea) para ayudar al estudiante a tener éxito en el futuro.

3a. Ofensa

- El estudiante puede ser retirado y colocado de nuevo en su escuela de residencia. Los incidentes se anotarán en el archivo permanente del estudiante.

Evitar el plagio

Los estudiantes siempre deben dar crédito al usar información que no es su trabajo original o que no se considera de conocimiento común. Por ejemplo, si un estudiante utiliza la opinión o explicación de otra persona, como la opinión de un autor sobre la importancia de la Proclamación de Emancipación durante la Guerra Civil, debe dar crédito a esa fuente o mencionarla. Por otro lado, hechos ampliamente conocidos como las fechas de la Guerra Civil se consideran de conocimiento común y no necesitan ser citados.

Al usar las ideas de otra persona, los estudiantes deben nombrar la fuente en el cuerpo de su trabajo y enumerarla en una página de referencia. Si un estudiante utiliza las palabras exactas de una fuente, esas palabras deben colocarse entre comillas y la fuente debe citarse. Si los estudiantes no están seguros de si una fuente necesita ser citada, se les anima a citarla o pedir orientación a su maestro. Aprender a usar las fuentes correctamente es una habilidad académica importante.

Para obtener ayuda con la escritura y las citas, los estudiantes pueden consultar guías de confianza como *el Essential Little Brown Handbook*, *el MLA Handbook* (para humanidades), *el APA Manual* (para ciencias sociales y negocios), o *el CBE Style Manual* (para temas científicos).

También se alienta al estudiante a pedir a los instructores orientación sobre este tema. Los estudiantes también pueden consultar manuales de escritura como el *Essential Little Brown Handbook*, y para el formato, las preguntas se refieren a manuales como *el MLA Handbook* para humanidades, *The Publication Manual of the APA* para las ciencias sociales y los negocios, y *el CBE Style Manual* para las ciencias naturales y aplicadas.

El incumplimiento de estos estándares se comunicará a las autoridades administrativas competentes y puede resultar en la pérdida de crédito y el acceso revocado al curso.

Aprobado por la Junta

Revisado anualmente como parte del Manual de Padres y Estudiantes

Aprobado en junio de 2025



CALIFORNIA
VIRTUAL
ACADEMIES

Política de Integridad Académica