# California Virtual Academies

# Master Policies and Procedures

# Independent Study

## *APPLICABILITY*

This policy applies to all students enrolled in California Virtual Academies.

## *POLICY STATEMENT*

California Virtual Academies ("Charter School") shall offer independent study to meet the educational needs of pupils enrolled in the Charter School. Independent study is an optional educational alternative in which no pupil may be required to participate and is designed to teach the knowledge and skills of the core curriculum. The Charter School shall provide appropriate existing services and resources to enable pupils to complete their independent study successfully. The following written policies have been adopted by the California Virtual Academies Board of Directors for implementation at the Charter School:

1. For pupils in all grade levels and programs offered by the Charter School, the maximum length of time that may elapse between the time an assignment is made and the date by which the pupil must complete the assigned work shall be forty-five (45) school days.

2. The Head of School or designee shall conduct an evaluation to determine whether it is in the best interests of the pupil to remain in independent study upon the following triggers:

    a. When any pupil fails to complete two (2) assignments (as defined in the school's Noncompliance Policy) during any two learning periods.

    b. In the event a student's educational progress falls below satisfactory levels as determined by the Charter School's Noncompliance Policy, which considers ALL of the following indicators:

i. The pupil's achievement and engagement in the independent study program, as indicated by the pupil's performance on applicable pupil-level measures of pupil achievement and pupil engagement set forth in Education Code Section 52060(d) paragraphs (4) and (5).
ii. The completion of assignments, assessments, or other indicators that evidence that the pupil is working on assignments.
iii. Learning required concepts, as determined by the supervising teacher.
iv. Progressing toward successful completion of the course of study or individual course, as determined by the supervising teacher.

A written record of the findings of any evaluation conducted pursuant to this policy shall be treated as a mandatory interim pupil record. This record shall be maintained for a period of three years from the date of the evaluation and if the pupil transfers to another California public school, the record shall be forwarded to that school.

4. The Charter School shall provide content aligned to grade level standards that is substantially equivalent to in-person instruction. For high school grade levels this shall include access to all courses offered by the Charter School for graduation and approved by the UC or CSU as credible under the A-G admissions criteria The Charter School has adopted tiered reengagement strategies for all pupils who are not generating attendance for more than 10 percent of required minimum instructional time over four continuous weeks of the Charter School's approved instructional calendar; Pupils found not participatory in synchronous instructional offerings pursuant to Education Code Section 51747.5 for more than 50 percent of the scheduled times of synchronous instruction in a school month as applicable by grade span; or pupils or who are in violation of the written agreement pursuant to Education Code Section 51747(g).

   These procedures shall include local programs intended to address chronic absenteeism, as applicable, with at least all of the following:

   a. Verification of current contact information for each enrolled pupil;
   b. Notification to parents or guardians of lack of participation within one school day of the recording of a nonattendance day or lack of participation;
   c. A plan for outreach from the Charter School to determine pupil needs including connection with health and social services as necessary;
   d. A clear standard for requiring a pupil-parent-educator conference to review a pupil's written agreement and reconsider the independent study program's impact on the pupil's achievement and well-being, consistent with the policies adopted pursuant to paragraph (4) of subdivision (g) of Education Code Section 51747.

5. The following plan shall be in place in accordance with Education Code Section 51747(e) for synchronous instruction and live interaction:

a. For pupils in transitional kindergarten through grade 3, inclusive, the plan to provide opportunities for daily synchronous instruction for all pupils throughout the school year by each pupil's teacher or teachers of record shall be as follows:
    i. Daily synchronous online classes via Class Connect, which also allows for live interaction.
b. For pupils in grades 4-8, inclusive, the plan to provide opportunities for daily live interaction between the pupil and a certificated or non-certificated employee of the Charter School and at least weekly synchronous instruction for all pupils throughout the school year by each teacher or teachers of record shall be as follows:
    i. Daily synchronous online classes via Class Connect, which also allows for live interaction.
c. For pupils in grades 9-12, inclusive, the plan to provide opportunities for at least weekly synchronous instruction for all pupils throughout the school year by each pupil's teacher or teachers of record shall be as follows:
    i. Weekly synchronous online homeroom classes via Class Connect, which also allows for live interaction
    ii. Daily synchronous online content classes via Class Connect, which also allows for live interaction.

6. The following plan shall be utilized to transition pupils whose families wish to return to in-person instruction from independent study expeditiously, and, in no case, later than five instructional days:
    a. Upon written receipt of a family's wish to return to in-person instruction, the Charter School staff shall inform the family of their right to return to their district of residence for in-person instruction because the Charter School does not offer an in-person instruction option.
    b. If the family specifically requests additional in-person options, the Charter School will provide a list of recommended alternatives based on the student's current address of residence. Parents may also visit https://www.greatschools.org/ to locate additional school options in their area.
    c. The Charter School shall not have any obligation to assist the family with enrollment in a school district or another charter school, nor can the Charter School guarantee enrollment availability in any school.

7. A current written agreement shall be maintained on file for each independent study pupil, including but not limited to, all of the following:

    a. The manner, time, frequency, and place for submitting a pupil's assignments, for reporting the pupil's academic progress, and for communicating with a pupil's parent or guardian regarding a pupil's academic progress.

b. The objectives and methods of study for the pupil's work, and the methods utilized to evaluate that work.

c. The specific resources, including materials and personnel, which will be made available to the pupil. These resources shall include confirming or providing access to all pupils to connectiviFty and devices adequate to participate in the educational program and complete assigned work.

d. A statement of the policies adopted herein, pursuant to Education Code Section 51747(a) and (b) regarding the maximum length of time allowed between the assignment and the completion of a pupil's assigned work, the level of satisfactory educational progress, and the number of missed assignments allowed before an evaluation of whether or not the pupil should be allowed to continue in independent study.

e. The duration of the independent study agreement, including beginning and ending dates for the pupil's participation in independent study under the agreement. No independent study agreement shall be valid for any period longer than one school year.

f. A statement of the number of course credits or, for elementary grades, other measures of academic accomplishment appropriate to the agreement, to be earned by the pupil upon completion.

g. A statement detailing the academic and other supports that will be provided to address the needs of pupils who are not performing at grade level, or need support in other areas, such as English learners, individuals with exceptional needs in order to be consistent with the pupil’s individualized education program or plan pursuant to Section 504 of the federal Rehabilitation Act of 1973 (29 U.S.C. Sec. 794), pupils in foster care or experiencing homelessness, and pupils requiring mental health supports.

h. The inclusion of a statement in each independent study agreement that independent study is an optional educational alternative in which no pupil may be required to participate. In the case of a pupil who is referred or assigned to any school, class or program pursuant to Education Code sections 48915 or 48917, the agreement also shall include the statement that instruction may be provided to the pupil through independent study only if the pupil is offered the alternative of classroom instruction.

i. For a pupil participating in an independent study program that is scheduled for more than 15 school days, each written agreement shall be signed, prior to the commencement of independent study, by the pupil, the pupil's parent, legal guardian, or care giver, if the pupil is less than 18 years of age, the certificated employee who has been designated as having responsibility for the general supervision of independent study, and the certificated employee designated as

having responsibility for the special education programming of the pupil, as applicable. For purposes of this paragraph, "caregiver" means a person who has met the requirements of Family Code section 6550.

- Written agreements may be signed using an electronic signature that complies with state and federal standards, as determined by the California Department of Education, that may be a marking that is either computer generated or produced by electronic means and is intended by the signatory to have the same effect as a handwritten signature. The use of an electronic signature shall have the same force and effect as the use of a manual signature if the requirements for digital signatures and their acceptable technology, as provided in Section 16.5 of the Government Code and in Chapter 10 (commencing with Section 22000) of Division 7 of Title 2 of the California Code of Regulations, are satisfied.

8. Amendments to the Independent Study Agreement During Term of Agreement: If a material change to the student's independent study program occurs during the term of the written independent study agreement the School shall provide written notification of the change. A "material change" may include but is not limited to the following:
    - Change of course(s);
    - Change of supervising teacher;
    - Change of certificated employee responsible for special education programming;
    - Change of grade level;

    Written notification shall be provided to:
    - All individuals who signed the original independent study agreement;
    - Any newly assigned supervising teacher; and
    - Any newly assigned certificated employee responsible for the student's special education programming, if applicable.

    Such written notifications shall be in an electronic form and shall describe the change and the effective date of the modification.

**No Requirement for Re-Execution**

Unless otherwise required by law or regulation, changes to the student's independent study program during the term of an agreement shall not require the execution of a new independent study agreement, nor an addendum to the agreement. The written notification described above shall serve to document the modification.

**Maintenance of Records**

The School shall maintain documentation of any written notifications of modifications to the independent study agreement in the student's educational record.

9. California Virtual Academies shall comply with the Education Code sections 51744 through 51749.3 and the provisions of the Charter Schools Act of 1992 and the State Board of Education regulations adopted thereunder.

## *PROCEDURAL REQUIREMENTS*

10. The Head of School may establish regulations to implement these policies in accordance with the law.

***Board Approved:*** *June 2013*
*September 2021*
*October 2022*
*December 2025*
*September 2026*

## Academias Virtuales de California

## Políticas y procedimientos maestros

# Estudio independiente

### *APLICABILIDAD*

Esta política se aplica a todos los alumnos inscritos en las Academias Virtuales de California.

### *DECLARACIÓN DE LA POLÍTICA*

Las Academias Virtuales de California ("escuela semiautónoma") ofrecerán el estudio independiente para satisfacer las necesidades educativas de los alumnos inscritos en la escuela semiautónoma. El estudio independiente es una alternativa educativa opcional en la que no se puede exigir a ningún alumno que participe y está diseñado para enseñar los conocimientos y las habilidades del currículo básico. La escuela semiautónoma proporcionará los servicios y recursos existentes apropiados para que los alumnos puedan completar su estudio independiente con éxito. El Consejo Administrativo de las Academias Virtuales de California ha adoptado las siguientes políticas escritas para su implementación en la escuela semiautónoma:

1. Para los alumnos de todos los niveles de grado y programas ofrecidos por la escuela semiautónoma, el período máximo que puede transcurrir entre el momento en que se asigna una tarea y la fecha en la que el alumno debe completarla será de cuarenta y cinco (45) jornadas escolares.

2. El director escolar o la persona designada deberá realizar una evaluación para determinar si permanecer en la modalidad de estudio independiente es lo mejor para el alumno cuando se presenten las siguientes situaciones:

    a. Cuando un alumno no complete dos (2) tareas (según se define en la Política de incumplimiento de la escuela) durante dos períodos de aprendizaje cualesquiera.

    b. En el caso de que el progreso educativo de un alumno caiga por debajo de los niveles satisfactorios, según lo determina la Política de incumplimiento de la escuela semiautónoma, que considera TODOS los indicadores que se enumeran a continuación:

i. El logro y la participación del alumno en el "Independent Study Program" (Programa de Estudio Independiente), según lo indicado por su desempeño en las medidas aplicables, a nivel del alumno, del logro y la participación estudiantil que establece la Sección 52060 (d), párrafos (4) y (5) del Código de Educación.
ii. La finalización de tareas, las evaluaciones u otros indicadores que evidencian que el alumno está trabajando en las tareas.
iii. El aprendizaje de conceptos necesarios, según lo determinado por el maestro supervisor.
iv. El progreso hacia la finalización exitosa del curso de estudio o curso individual, según lo determinado por el maestro supervisor.

Un registro escrito de los resultados de cualquier evaluación realizada de conformidad con esta política se tratará como un registro interino y obligatorio del alumno. Este registro se mantendrá por un período de tres años a partir de la fecha de la evaluación y, si se transfiere al alumno a otra escuela pública de California, el registro se enviará a dicha escuela.

4. La escuela semiautónoma proporcionará contenido alineado con las normas de nivel de grado que sea, en esencia, equivalente a la instrucción presencial. Para los niveles de grado de la escuela preparatoria, esto incluirá el acceso a todos los cursos ofrecidos por la escuela semiautónoma para la graduación y aprobados por la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) o la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés) como válidos, según los criterios de admisión A-G. La escuela semiautónoma ha adoptado estrategias de reincorporación en etapas para todos los alumnos que no generan asistencia durante más del diez por ciento del tiempo mínimo de instrucción requerido durante cuatro semanas continuas del calendario de instrucción aprobado de la escuela semiautónoma; alumnos que no participan en las propuestas de instrucción sincrónica de conformidad con la Sección 51747.5 del Código de Educación durante más del cincuenta por ciento de los tiempos programados de instrucción sincrónica en un mes escolar, según corresponda por rango de grados; o alumnos que infrinjan el acuerdo escrito de conformidad con la Sección 51747(g) del Código de Educación.

   Estos procedimientos incluirán programas locales destinados a abordar el ausentismo crónico, según corresponda, y contendrán al menos todo lo siguiente:

   a. Una verificación de la información de contacto actual de cada alumno inscrito.
   b. Una notificación a los padres o tutores acerca de la falta de participación en el término de una jornada escolar a partir del registro de un día de inasistencia o falta de participación.
   c. Un plan de acercamiento de parte de la escuela semiautónoma para determinar las necesidades de los alumnos, incluida la conexión con los servicios sociales y de salud, según sea necesario.

d. Una norma clara para requerir que en una conferencia entre alumnos, padres y educadores se analice el acuerdo escrito de un alumno y se reconsidere el impacto del "Independent Study Program" (Programa de Estudio Independiente) en el logro y el bienestar del alumno, lo que concuerda con las políticas adoptadas de conformidad con el párrafo (4) de la subdivisión (g) de la Sección 51747 del Código de Educación.

5. El siguiente plan deberá implementarse de acuerdo con la Sección 51747 (e) del Código de Educación para la instrucción sincrónica y la interacción en vivo:
    a. Para los alumnos de kínder de transición a tercer grado, inclusive, el plan para brindar oportunidades de instrucción sincrónica diaria para todos los alumnos a lo largo del ciclo escolar por parte del maestro o maestros supervisores asignados a cada alumno deberá ser de la siguiente manera:
        i. Clases diarias sincrónicas en línea a través de Class Connect, que también permite la interacción en vivo.
    b. Para los alumnos de 4.º a 8.º grado, inclusive, el plan para brindar oportunidades para la interacción diaria en vivo entre el alumno y un empleado certificado o no certificado de la escuela semiautónoma y al menos instrucción sincrónica semanal para todos los alumnos a lo largo del ciclo escolar por parte del maestro o maestros supervisores asignados de cada alumno deberá ser como se muestra a continuación:
        i. Clases diarias sincrónicas en línea a través de Class Connect, que también permite la interacción en vivo.
    c. Para los alumnos de 9.º grado a 12.º grado, inclusive, el plan para brindar oportunidades para al menos una instrucción sincrónica semanal para todos los alumnos a lo largo del ciclo escolar por parte del maestro o los maestros responsables de cada alumno deberá ser como se indica a continuación:
        i. Clases semanales sincrónicas en el salón de curso en línea a través de Class Connect, que también permite la interacción en vivo.
        ii. Clases diarias sincrónicas de contenido en línea a través de Class Connect, que también permite la interacción en vivo.

6. El siguiente plan se deberá utilizar para los alumnos en transición cuyas familias deseen regresar con rapidez del estudio independiente a la instrucción presencial y, en ningún caso, después de cinco jornadas de instrucción:
    a. Al recibir por escrito el deseo de una familia de regresar a la instrucción presencial, el personal de la escuela semiautónoma informará a la familia sobre su derecho a regresar a su distrito de residencia para recibir instrucción presencial porque la escuela semiautónoma no ofrece una opción de instrucción con esa modalidad.
    b. Si la familia solicita específicamente opciones adicionales presenciales, la escuela semiautónoma proporcionará una lista de alternativas recomendadas según la dirección de residencia actual del alumno. Los padres también pueden visitar https://www.greatschools.org/ para encontrar otras opciones escolares en su área.

c. La escuela semiautónoma no tendrá ninguna obligación de ayudar a la familia con la inscripción en un distrito escolar u otra escuela semiautónoma ni puede garantizar la disponibilidad de inscripción en ninguna escuela.

7. Se deberá mantener en archivo un acuerdo actual por escrito para cada alumno del estudio independiente, que incluya, entre otros, todos los elementos que se indican a continuación:

   a. La manera, el tiempo, la frecuencia y el lugar para enviar las tareas del alumno y para informar su progreso académico, así como para comunicarse con el padre o tutor del alumno con respecto a su progreso académico.

   b. Los objetivos y métodos de estudio para el trabajo del alumno y los métodos utilizados para evaluar ese trabajo.

   c. Los recursos específicos, incluidos los materiales y el personal, que estarán disponibles para el alumno. Será parte de estos recursos confirmar o proporcionar acceso a todos los alumnos a la conectividad y los dispositivos adecuados para participar en el programa educativo y completar el trabajo asignado.

   d. Una declaración de las políticas aquí adoptadas, de conformidad con la Sección 51747 (a) y (b) del Código de Educación, con respecto al tiempo máximo permitido entre la asignación y la finalización del trabajo asignado al alumno, el nivel de progreso educativo satisfactorio y el número de tareas no realizadas permitidas antes de una evaluación de si se le debe permitir o no al alumno continuar en el estudio independiente.

   e. La duración del acuerdo de estudio independiente, incluidas las fechas de inicio y finalización de la participación del alumno en el estudio independiente según el acuerdo. Ningún acuerdo de estudio independiente será válido por un período superior a un ciclo escolar.

   f. Una declaración de la cantidad de créditos del curso o, para las calificaciones de primaria, otras medidas de logro académico apropiadas al acuerdo, que el alumno debe obtener al finalizar.

   g. Una declaración que detalle los apoyos académicos y de otro tipo que se proporcionarán para abordar las necesidades de los alumnos que no se estén desempeñando al nivel de grado o que necesiten apoyo en otras áreas, como los estudiantes del inglés, las personas con necesidades excepcionales —en concordancia con el programa o plan de educación individualizada del alumno de conformidad con la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación Federal de 1973 (Sección 794 del Título 29 del Código de los Estados Unidos [USC, por sus siglas en inglés])—, los alumnos en

hogares de crianza temporal o indigentes y los alumnos que necesitan apoyo en salud mental.

h. La inclusión de una declaración en cada acuerdo de estudio independiente de que el estudio independiente es una alternativa educativa opcional en la que no se puede exigir la participación de ningún alumno. En el caso de un alumno que sea remitido o asignado a cualquier escuela, clase o programa de conformidad con la Sección 48915 o 48917 del Código de Educación, el acuerdo también incluirá la declaración de que la instrucción se deberá proporcionar al alumno a través del estudio independiente solo si se le ofrece al alumno la alternativa de la enseñanza en clase.

i. En el caso de los alumnos que participen en un "Independent Study Program" (Programa de Estudio Independiente) que esté programado para más de quince jornadas escolares, cada acuerdo escrito deberá ser firmado, antes del comienzo del estudio independiente, por el alumno, su padre, tutor legal o cuidador si el alumno es menor de dieciocho años, el empleado certificado que ha sido designado como responsable de la supervisión general del estudio independiente y el empleado certificado que se ha designado como responsable de la programación de la educación especial del alumno, según corresponda. A los efectos del presente párrafo, se entenderá por "cuidador" a una persona que haya cumplido los requisitos de la Sección 6550 del Código de Familia.
    - Los acuerdos escritos pueden firmarse con una firma electrónica que cumpla con las normas estatales y federales, según lo determinado por el Departamento de Educación de California, que puede ser una marca generada por computadora o producida por medios electrónicos y que el firmante considera que tiene el mismo efecto que una firma manuscrita. El uso de una firma electrónica tendrá el mismo vigor y efecto que el uso de una firma manual si se cumplen los requisitos para las firmas digitales y su tecnología aceptable, según lo dispuesto en la Sección 16.5 del Código de Gobierno y en el Capítulo 10 (comenzando en la Sección 22000) de la División 7 del Título 2 del Código de Regulaciones de California.

8. Enmiendas al acuerdo de "Independent Study Program" (Programa de Estudio Independiente) durante la vigencia del acuerdo: si ocurre un cambio sustancial en el programa de estudio independiente del alumno durante la vigencia del acuerdo de estudio independiente por escrito, la escuela proporcionará una notificación por escrito sobre el cambio. Un "cambio sustancial" puede incluir, entre otros, los siguientes:
    - Cambio de cursos
    - Cambio del maestro supervisor
    - Cambio del empleado certificado responsable de la programación de educación especial
    - Cambio del nivel de grado

    Se proporcionará una notificación por escrito a las siguientes personas:

- Todas las personas que hayan firmado el acuerdo de estudio independiente original
- Todos los maestros supervisores recientemente designados
- Todos los empleados certificados recientemente designados que sean responsables de la programación de educación especial del alumno, si corresponde

Dichas notificaciones por escrito deberán ser en formato electrónico y describir el cambio y la fecha de entrada en vigor de la modificación.

**Sin requisito de nueva firma**
A menos que la ley o las regulaciones exijan lo contrario, los cambios en el "Independent Study Program" (Programa de Estudio Independiente) del alumno durante la vigencia de un acuerdo no requerirán la firma de un nuevo acuerdo de estudio independiente ni de una adenda al acuerdo. La notificación por escrito descrita anteriormente servirá para documentar la modificación.

**Mantenimiento de los registros**
La escuela mantendrá la documentación de toda notificación por escrito sobre las modificaciones al acuerdo de estudio independiente en el expediente educativo del alumno.

9. Las Academias Virtuales de California deberán cumplir con las Secciones 51744 a 51749.3 del Código de Educación y con las disposiciones de la Ley de Escuelas Semiautónomas de 1992 y las regulaciones del Consejo Estatal de Educación allí adoptadas.

## *REQUISITOS DE PROCEDIMIENTO*

10. El director escolar puede establecer regulaciones para implementar estas políticas de conformidad con la ley.

***Aprobado por el Consejo:*** *junio de 2013*
*Septiembre de 2021*
*Octubre de 2022*
*Diciembre de 2025*
*Septiembre de 2026*